

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для студентов заочного отделения
по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на базе среднего общего образования

г. Маркс,
2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Тематический план для заочной формы обучения
3. Методические указания по темам и вопросы для самоконтроля
4. Методические указания по выполнению контрольной работы
 - 4.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы
 - 4.2. Порядок представления контрольной работы в образовательное учреждение, ее проверки, рецензирования и переработки
 - 4.3. Варианты заданий контрольной работы и рекомендации по их выполнению
- Приложение 1
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации предназначены для студентов 2 курса заочного отделения для специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское делона базе среднего общего образования

Письменная (домашняя) контрольная работа является обязательной формой межсессионного контроля самостоятельной работы студента и отражает степень освоения студентом материала.

Целью методических рекомендаций по выполнению контрольных работ является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования». Методические рекомендации по выполнению контрольных работ содержат необходимые сведения по содержанию и оформлению работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ выполняется на 2 курсе обучения, которая включает в себя выполнение заданий по вариантам.

Вариант задания определяется преподавателем самостоятельно по буквам алфавита фамилии студентов в соответствии с таблицей:

Буква фамилии студента	Номер варианта
А-В	Вариант 1
Г-Е	Вариант 2
Ж-И	Вариант 3
К-М	Вариант 4
Н-П	Вариант 5
Р-Т	Вариант 6
У-Ц	Вариант 7
Щ-Я	Вариант 8

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортовой бумаги одним из двух способов: компьютерным, или рукописным.

При оформлении работ компьютерным способом – текст оформляется шрифтом TimesNewRoman, кегль шрифта 12-14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв и цифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 3-4 см.

На обложке тетради указывается наименование учебного заведения; наименование дисциплины, темы по которой написана контрольная работа; курс, группа; фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон. Титульный лист контрольной работы, выполненной компьютерным способом, оформляется в соответствии с **Приложением 1**.

Работа должна содержать обобщения и выводы, сделанные на основе изучения литературы в целом.

Контрольная работа должна содержать список литературы, которую студент изучил и использовал при написании работы. Список должен быть

правильно оформлен (с точными библиографическими данными) в алфавитном порядке.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 10-15 печатных листов, Допускается увеличение объема работы на 20-30 %.

Работа должна иметь общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставится.

2.2 Порядок представления контрольной работы, ее проверки, рецензирования и переработки

В установленные учебным графиком сроки, студент направляет выполненную работу для проверки в учебное заведение. Дата получения работы отмечается зав. отделения в журнале регистрации контрольных работ. После регистрации зав. отделением передает контрольную работу для проверки и рецензирования преподавателю, ведущему учебную дисциплину.

Контрольная работа, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается словом «зачтено». Удовлетворительной считается работа, выполненная не менее чем на 70%.

В случае если контрольная работа «зачтена условно», преподаватель дает указания по устранению недостатков, рекомендует раздел или тему учебников, которые должен изучить студент.

Контрольная работа, в которой не раскрыто основное содержание вопросов задания или в которой имеются грубые ошибки в освещении вопроса, а также выполненная не по варианту задания не зачитывается и возвращается студенту с подробной рецензией для дальнейшей работы над заданием. Студент обязан устранить недостатки контрольной работы, после чего контрольная работа должна быть возвращена в учебную часть вместе с ранее выполненной. Повторно выполненная контрольная работа должна направляться на рецензирование тому преподавателю, который проверял работу в первый раз.

Оценка за контрольную работу имеет свое отражение в журнале.

2.3. Варианты заданий контрольной работы

1 вариант

1. Характеристика взаимосвязи организмов и среды обитания.
2. Условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

2 вариант

1. Общая характеристика природных ресурсов России.
2. Экологические принципы рационального природопользования.

3 вариант

1. Современное состояние окружающей среды России и планеты.
2. Воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение.

4 вариант

1. Планетарные экологические проблемы и пути ликвидации экологических катастроф.
2. Правовые вопросы экологической безопасности.

5 вариант

1. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.

6 вариант

1. Классификация загрязнителей и пути их воздействия на человека.
2. Экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

7 вариант

1. Организация и проведение мониторинга окружающей среды.
2. Истории становления Российского природоохранного законодательства.

8 вариант

1. Международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.
2. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора, правовые вопросы экологической безопасности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

Шифр _____

Контрольная работа

Дисциплина _____

студента (студентки) заочного отделения

_____ курса _____ группы

Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Домашний адрес _____

Дата сдачи _____

Преподаватель _____

Ф.И.О.

Оценка: _____ / _____

(подпись)

Дата проверки _____

г. Маркс,
201__г.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. — М., 2014

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2009. – 325с. Гриф Минобр.

2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2009. – 263с. Гриф Минобр.

3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2010. – 273с. Гриф Минобр.

4. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2006.

5. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.

6. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2008

7. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.

8. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

9. Д.К.Беляев Общая биология, М., Просвещение, 2012.

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

www.elibr.narod.ru/Books-pdf.htm (Книги с сайта научной библиотеки МГУ)

ПЕРЕЧЕНЬ
примерных вопросов к зачёту по дисциплине
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Взаимосвязь организмов и среды обитания;
Условия устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;
Природные ресурсы России;
Экологические принципы рационального природопользования;
Современное состояние окружающей среды России и планеты;
Воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение;
Планетарные экологические проблемы, пути ликвидации экологических катастроф.
Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.
Основные источники загрязнения окружающей среды;
Классификации загрязнителей и пути их воздействия на человека;
Экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
Организация и проведение мониторинга окружающей среды.
История становления Российского природоохранного законодательства;
Международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды;
Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
Правовые вопросы экологической безопасности;
Природа и общество.
Формы взаимодействия общества и природы.
Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.
Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.
Глобальные проблемы экологии.
Современные способы утилизации отходов.
Естественное и антропогенное загрязнение биосферы
Понятие о рациональном природопользовании.
Размещение производства и проблема отходов.
Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
Ответственность за несанкционированное размещение промышленных предприятий.
Классификация природных ресурсов, методы рационального природопользования.
Техногенные нагрузки на природу.
Рациональное использование природных ресурсов.
Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов.

Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.

Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.

Экология и здоровье человека.

Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Охрана и рациональное использование воздушной среды.

Основные направления по использованию и охране недр.